



PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

PREMESSA

I processi di apprendimento e l'educazione della persona sono tra loro inseparabili e costituiscono in realtà un unico processo, complesso e continuo, che si sviluppa gradualmente nel tempo.

La collaborazione tra la scuola, lo studente e la famiglia favorisce l'interiorizzazione delle regole e la formazione della responsabilità, perciò amplifica le potenzialità insite nell'Offerta Formativa, migliora l'efficacia del processo di apprendimento e promuove il successo formativo dello studente.

Pertanto la scuola, i docenti, l'alunno e la famiglia assumono i seguenti impegni reciproci.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, sereno e aperto alla pluralità delle idee, che favorisca la formazione di ciascuno studente nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- fornire una formazione culturalmente e professionalmente qualificata attraverso un servizio didattico di qualità, che sviluppi, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente, il senso critico e la riflessione sull'agire e sul fare;
- promuovere la cittadinanza attiva, la partecipazione solidale, il talento e l'eccellenza;
- attuare, compatibilmente con le risorse disponibili, iniziative di personalizzazione dell'insegnamento, per meglio rispondere ai diversi bisogni formativi;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica;
- mantenere un costante rapporto con le famiglie e comunicare attraverso una molteplicità di occasioni in presenza e canali telematici, nel rispetto della privacy;
- assicurare il rispetto delle norme di comportamento da parte di tutti ma, per quanto riguarda gli studenti, applicando il regolamento di disciplina sempre in funzione educativa;
- assicurare una valutazione trasparente e tempestiva;

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- rendere noto ad alunni e genitori il proprio progetto formativo, comunicare gli obiettivi formativi e didattici, esplicitare i percorsi e le attività che intendono promuovere durante l'anno per raggiungere i traguardi;
- articolare il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero, sostegno e potenziamento, individualizzando i percorsi di insegnamento/apprendimento;
- costruire e promuovere, all'interno della classe e della scuola, relazioni interpersonali positive fondate sul dialogo e sul rispetto reciproco;
- favorire la più ampia partecipazione attiva e responsabile da parte di ciascun alunno alle attività didattiche;
- lavorare sempre in modo collegiale, collaborando tra colleghi all'interno della medesima area disciplinare, dei Consigli di Classe e dell'intero Collegio Docenti;
- spiegare la necessità, le funzioni e gli scopi delle prove di verifica, della misurazione e del controllo degli apprendimenti;
- esplicitare i criteri di valutazione e motivare i voti assegnati;

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- conoscere il proprio percorso formativo, le fasi attraverso cui esso si articola e i traguardi da raggiungere;
- rispettare i compagni, i docenti e il personale della scuola, mantenendo in tutte le occasioni un comportamento corretto, comprese visite di istruzione e attività in sede esterna;
- usufruire in modo appropriato di spazi scolastici e attrezzature, rispettando le norme di sicurezza;
- frequentare regolarmente le lezioni, essere puntuale, predisporre sempre i materiali di lavoro;
- prendere coscienza del fatto che al diritto allo studio corrisponde il dovere di impegnarsi nelle attività scolastiche, partecipando attivamente al dialogo educativo con il proprio contributo personale positivo;
- rispettare le consegne e le indicazioni dei docenti, esprimere le proprie eventuali difficoltà, utilizzare gli errori per apprendere e usufruire delle iniziative di recupero offerte dalla scuola;
- avere cura dei propri materiali di lavoro, di quelli dei compagni e di quelli della scuola; restituire in condizioni di piena funzionalità alla scuola le apparecchiature eventualmente ricevute in comodato d'uso;
- rispettare le diversità personali e culturali, le diverse sensibilità, mantenendo aperto il dialogo con i compagni, gli insegnanti e tutto il personale della scuola;
- segnalare alla scuola eventuali situazioni critiche di ogni tipo;
- favorire la comunicazione scuola – famiglia sia sotto il profilo organizzativo sia in senso sostanziale;
- conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto e, in particolare, il Regolamento di Disciplina;

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- conoscere l'offerta formativa della scuola e discutere con l'alunno il patto educativo sottoscritto.
- condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa, e collaborare attivamente con i docenti perché il comportamento dell'alunno sia adeguato;
- aiutare l'alunno a selezionare le attività prioritarie tra le molteplici proposte in ambito scolastico ed esterno;
- favorire l'assidua frequenza delle lezioni, limitare le assenze e le richieste di uscita anticipata agli effettivi casi di necessità, giustificare con puntualità le assenze dell'alunno facendo uso del libretto personale;
- controllare quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola, il sito web e il libretto personale dello studente, firmare tempestivamente gli avvisi e tenersi aggiornati su impegni, scadenze e iniziative scolastiche;
- assicurare costantemente in orario scolastico la reperibilità di un genitore o di un delegato maggiorenne (nel caso, depositare la delega scritta) per eventuali comunicazioni urgenti;
- informare la scuola in caso di situazioni particolari che possano incidere sull'andamento scolastico dello studente e, più in generale, segnalare alla scuola eventuali situazioni critiche di ogni tipo;
- partecipare con regolarità ai momenti di incontro e confronto con la scuola (Consigli di Classe, ricevimento collettivo dei docenti, riunioni con il Dirigente...) e tenersi informati sull'andamento scolastico dell'alunno;
- conoscere il regolamento di Istituto;
- assumere responsabilità e rispondere economicamente di eventuali danni a cose e/o persone causati dal proprio figlio in violazione dei doveri sanciti dal Regolamento di Istituto e dal D.P.R. 249/1998.

Il Dirigente, in qualità di Legale Rappresentante dell'Istituzione Scolastica, lo Studente e il Genitore, sottoscrivono il presente Patto di Corresponsabilità Educativa condividendone obiettivi e impegni.

(una copia firmata alla famiglia e una alla scuola).

Sarnico, _____

Il Dirigente Scolastico

Lo Studente

Il Genitore
